

**Силлабус****«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
«Балалар рентгенологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
7R01114 «Радиология» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Код дисциплины: R-BR	1.6	Оқу жылы: 2023 - 2024
1.2	Пәннің атауы: Балалар рентгенологиясы	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер: УДЗ, КТ, МРТ	1.9	Оқу сағаттарының саны (ECTS):12
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жоғары білім беру жүйесіндегі радиациялық диагностика болашақта резиденттердің «Радиология» мамандығын табысты меңгеруі үшін қажетті жаңа технологияларды пайдалана отырып, жалпы радиологиялық диагностиканың теориялық негіздерін және практикалық мәселелерін зерделеуден тұрады.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.3	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсетіңіз)
4.	Пәннің мақсаттары		
Сәулелі диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін меңгерген, өз бетінше жұмыс істей алатын және денсаулық мәселелерін шеше алатын және сәулелі диагностиканың әртүрлі бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізе алатын, стационарларда немесе емханаларда сәулелі диагностика бөлімшелерінде жұмыс істеуге бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау.			
5.	Оқыту нәтижелері (Пәннің ОН)		
ОН1	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.		
ОН2	пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.		
ОН3	қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.		
ОН4	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.		
5.1	Пәннің оқыту нәтижелері (ОН)	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	



	ОН1, ОН5	ОН1 клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, зерттеу жоспарын белгілей алады және медициналық көмектің барлық деңгейінде дәлелді Тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады. ОН5 адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.			
	ОН2	ОН2 пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттесе алады.			
	ОН3	ОН3 қауіпті бағалай алады және қауіпсіздік пен медициналық көмектің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.			
	ОН4	ОН4 өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.			
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Облыстық клиникалық аурухана, МО «Даумед», МО «Медикер», Қалалық диагностика орталығы, DL-ЭКО медицина орталығы (рентген, КТ, МРТ, УДЗ, маммография кабинеттері)				
6.2	сағат саны-360	Тәж. сабақ	ОСӨЖ	СӨЖ	
		72	234	54	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер.				
№	Аты-жөні	Дәрежелері мен лауазымы	Электрон. мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Бекмуратов Ермек Бекмуратович	Профессор, академик			Жоғары дәрежелі
2	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru	Өкпе ауруларының дифференциальды диагностикасы	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 10-нан аса
3	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент	visual_diagnosics@mail.ru	Зәр шығару жүйесінің радионуклидті диагностикасы	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 12-ден аса
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	Құрсақ қуысының УДЗ	Жоғары дәрежелі, ғылыми статьялары 8-ден аса
5	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	87017414405	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
6	Аренова Зинура Кадыровна	қосымша		Рентгенология, КТ	Жоғары дәрежелі
7	Руденко Сергей Александрович	қосымша	87013154757	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі
8	Саидов Тахиржан	қосымша	87028733510	Рентгенология, МРТ,	Жоғары



	Абдихаликович			КТ	дәрежелі	
9	Қасқабаев Арман Умирбаевич	қосымша	87015525149	Рентгенология, МРТ	Жоғары дәрежелі	
10	Нуритдинова Луиза Хуснитовна	қосымша		Рентгенология, КТ, маммография	Жоғары дәрежелі	
11	Абсеметов Казбек	қосымша		Детская рентгенология	Жоғары дәрежелі	
Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат						
1	Сейтова Алуа Агытаевна	ассистент	рентгенология	87013453795	Жоғары дәрежелі	
2	Сейтханов Мухтар Абуович	қосымша	Рентг, КТ	87017414405	Жоғары дәрежелі	
3	Руденко Сергей Александрович	қосымша	Рентгенология, МРТ	87013154757	Жоғары дәрежелі	
4	Саидов Тахиржан Абдихаликович	қосымша	Рентгенология, МРТ, КТ	87028733510	Жоғары дәрежелі	
5	Қасқабаев Арман Умирбаевич	қосымша	Рентгенология, МРТ	87015525149	Жоғары дәрежелі	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Формалар/ Әдістер/ оқыту технологиялары	Формалар/ бағалау әдістері
1	Тәжірибе. Балалардың емдеу мекемелерінде рентгендік қызметті ұйымдастыру, балаларды рентгендік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Балалардың емдеу мекемелерінде рентгендік қызметті ұйымдастыру, балаларды рентгендік зерттеуге көрсеткіштермен қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Балалардың емдеу мекемелерінде рентгендік қызметті ұйымдастыру, балаларды рентгендік зерттеуге көрсеткіштер мен қарсы	Балалардың емдеу мекемелерінде рентгендік қызметті ұйымдастыру,		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы



	көрсеткіштер.	балаларды рентгендік зерттеуге көрсеткіштермен қарсы көрсеткіштер.				
2	Тәжірибе. Балаларды рентгендік зерттеуге арналған арнайы құрылғылар. Балаларды рентгендік зерттеу кезінде иондаушы сәулеленуден қорғау.	Рентгендік қорғаныс құралдары: алжапқыштар, қолғаптар, экрандар, жыныс бездерін қорғау, бас киімдер және т.б.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Балаларды рентгендік зерттеуге арналған арнайы құрылғылар. Балаларды рентгендік зерттеу кезінде иондаушы сәулеленуден қорғау.	Балаларды рентгендік зерттеуге арналған арнайы құрылғылар. Балаларды рентгендік зерттеу кезінде иондаушы сәулеленуден қорғау.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
3	Тәжірибе. Тыныс алу жолдарының және медиастинальды аурулардың рентгендік диагностикасы.	Тыныс алу мүшелерінің және ортаңғы мүшелердің ауруларын рентгенологиялық зерттеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс алу жолдарының және медиастинальды аурулар	Тыныс алу жолдарының және медиастинальды		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы



	дың рентгендік диагностикасы.	аурулардың рентгендік диагностикасы.				
4	Тәжірибе. Бас сүйегінің және мидың зақымдалуында рентгендік зерттеу.	Бас сүйегінің және басының зақымдалуының рентгендік зерттеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН4	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Бас сүйегінің және мидың зақымдалуында рентгендік зерттеу.	Бас сүйегінің және басының зақымдалуының рентгендік зерттеу әдістері		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
5	Тәжірибе. Асқорыту мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері.	Асқорыту жүйесі ауруларын рентгенологиялық зерттеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері.	Асқорыту мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
6	Тәжірибе. Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік диагностикасы.	Асқорыту мүшелерін рентгендік зерттеудің негізгі және арнайы әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік диагностикасы.	Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік диагностикасы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы



7	Тәжірибе. Асқорыту мүшелерінің қалыпты рентгендік анатомиясы және рентгендік физиологиясы.	Жұтқыншақтың, өңештің, асқазанның, 12 ұлтабардың, арық және аш ішектің, тоқ ішектің рентгендік анатомиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту мүшелерінің қалыпты рентгендік анатомиясы және рентгендік физиологиясы.	Асқорыту мүшелерінің қалыпты рентгендік анатомиясы және рентгендік физиологиясы		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
8	Тәжірибе. Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік семиотикасы.	Органның орналасуының өзгеруі, деформациясы және өлшемін өзгерту, тарылу және кеңею, толтыру ақауы, шырышты қабаттардың өзгеруі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН5	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік семиотикасы.	Асқорыту жүйесі ауруларының рентгендік семиотикасы		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
9	Тәжірибе. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары	Асқазан-ішек жолдарының ақаулары: атрезия,	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тек



		ахалазия				серу пара ғымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқазан-ішек жолдарының ақаулары	Асқазан-ішек жолдарының ақаулары: атрезия, ахалазия		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
10	Тәжірибе. Асқорыту жүйесінің жүре пайда болған аурулары.	Асқазан-ішек жолдарының қабыну, онкологиялық және басқаларының рентгендік белгілері	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Асқорыту жүйесінің жүре пайда болған аурулары.	Асқорыту жүйесінің жүре пайда болған аурулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
11	Тәжірибе. Диафрагма зақымданған кезде рентгендік зерттеу.	Диафрагмалық грыжаның рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН4	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Диафрагма зақымданған кезде рентгендік зерттеу	Диафрагма зақымданған кезде рентгендік зерттеу		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
12	Тәжірибе. Тыныс алу мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері	Балалардың тыныс алу мүшелерінің рентгенографиясы, рентгеноскопиясы, зерттеу ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ	Тыныс алу		6,5\	Кітапханада	патологиялық



	Тыныс алу мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері	мүшелерін рентгендік зерттеу әдістері		1,5	және интернетте жұмыс	суреттердің интерпретациясы
13	Тәжірибе. Балаларда тыныс алу және медиастинальды органдардың рентгендік суреті қалыпты.	Тыныс алу және ортаңғы мүшелердің рентгендік анатомиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Балаларда тыныс алу және медиастинальды органдардың рентгендік суреті қалыпты.	Балаларда тыныс алу және медиастинальды органдардың рентгендік суреті қалыпты.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
14	Тәжірибе. Тыныс алу мүшелері ауруларының рентгендік семиотикасы.	Тыныс алу жүйесінің кейбір ауруларының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс алу мүшелері ауруларының рентгендік семиотикасы.	Тыныс алу жүйесінің кейбір ауруларының рентгендік белгілері.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
15	Тәжірибе. Тыныс алу жүйесінің жедел қабыну аурулары.	Өкпеде экстенсивті және шектелген қараю синдромы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс алу жүйесінің ауруларының рентгеносемиотикасы	Тыныс алу жүйесінің ауруларының рентгеносемиотикасы		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
16	Тәжірибе.	Өкпедегі	ОН 1 ОН	2	Рентген	Ауызша сұрақ,



	Паренхимальды пневмония.	ошақты өзгерістер синдромы.	2 ОН 3		кабинете жұмыс, науқастарды зерттеу	суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс алу жүйесінің жедел қабыну аурулары.	Тыныс алу жүйесінің жедел қабыну аурулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
17	Тәжірибе. Интерстициалды пневмония.	Өкпенің тамырлы құрылымының өзгеру синдромы	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Паренхиматозды пневмония.	Паренхиматозды пневмония.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
18	Тәжірибе. Тыныс алу жолдарының бөгде денелері.	Өкпеде дөңгелек көлеңке және сақиналы көлеңке синдромы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН5	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс жолындағы бөгде заттар.	Тыныс жолындағы бөгде заттар.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
19	Тәжірибе. Жаңа туылған нәрестелердің пневмопатиясы және тыныс алу органдарының ақаулары.	Өкпенің аплазиясы мен гипоплазиясының рентгендік белгілері	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Жас нәрестелердегі пневмопатиялар мен тыныс ағзаларының даму ақаулары.	Жас нәрестелердегі пневмопатиялар мен тыныс ағзаларының даму		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы



		ақаулары.				
20	Тәжірибе. Тыныс алу жүйесінің созылмалы қабыну аурулары.	Созылмалы пневмонияның, бронхиттің, бронх демікпесінің рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Тыныс алу жүйесінің созылмалы қабыну аурулары.	Тыныс алу жүйесінің созылмалы қабыну аурулары		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
21	Тәжірибе. Өкпенің және медиастинаның ісіктері. Өкпенің ісіктері. Орталық көлденеу ісіктері.	Өкпе ісіктерінде бронхтың өткізгіштігінің бұзылуының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Өкпенің ісіктері. Орталық көлденеу ісіктері.	Өкпенің ісіктері. Орталық көлденеу ісіктері.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
22	Тәжірибе. Плевра аурулары. Медиастинальды лимфаденит	Плевриттің рентгендік белгілері, пневмоторакс және өкпе түбірлерінің өзгеруі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Плевра аурулары. Лимфадениттер.	Плевра аурулары. Лимфадениттер.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
23	Тәжірибе. Рентгендік зерттеу техникасы. Рентген суретіндегі сау баланың жүрегі.	Жүректамыр жүйесінің рентгендік анатомиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Рентгендік зерттеу техникасы.	Рентгендік зерттеу техникасы.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы



24	Тәжірибе. Жүрек-қан тамыр жүйесі ауруларының рентгендік семиотикасы.	Жүрек және қан тамырлары ауруларының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Рентген суретіндегі сау баланың жүрегі.	Рентген суретіндегі сау баланың жүрегі.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
25	Тәжірибе. Жүректің және үлкен тамырлардың туа біткен ақаулары. Өкпелік қан айналымы өзгермеген жүректің туа біткен ақаулары	Өкпенің қан айналымы өзгермеген туа біткен жүрек ақауларының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН4	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Өкпелік қан айналымы өзгермеген жүректің туа біткен ақаулары	Өкпелік қан айналымы өзгермеген жүректің туа біткен ақаулары		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
26	Тәжірибе. Өкпедегі қан ағымының төмендеуімен туа біткен жүрек ақаулары.	Өкпе қан айналымының төмендеуімен туа біткен жүрек ақауларының рентгендік дәлелі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Өкпедегі қан ағымының төмендеуімен туа біткен жүрек ақаулары.	Өкпедегі қан ағымының төмендеуімен туа біткен жүрек ақаулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
27	Тәжірибе. Өкпедегі қан ағымының жоғарылауымен туа біткен жүрек ақаулары.	Өкпедегі қан ағымының жоғарылауымен туа біткен жүрек ақауларының рентген	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс

	ТРӨЖ\РӨЖ Өкпедегі қан ағымының жоғары лауымен туа біткен жүрек ақаулары.	дік дәлелі. Өкпедегі қан ағымының жоғарылауы мен туа біткен жүрек ақаулары.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
28	Тәжірибе. Жүрек және ірі тамырлардың жүре пайда болған аурулары.	Жүре пайда болған жүрек ақауларының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Жүрек және ірі тамырлардың жүре пайда болған аурулары	Жүрек және ірі тамырлардың жүре пайда болған аурулары		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
29	Тәжірибе. Миокардтың және перикардтың аурулары.	Кардиомиопатия мен перикардиттің рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Миокардтың және перикардтың аурулары.	Миокардтың және перикардтың аурулары.		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
30	Тәжірибе. Қаңқаны рентгендік зерттеу техникасы. Қаңқаның қалыпты рентгендік анатомиясы. Рентгендік суреттегі балалар қаңқасының жас анатомиялық және функционалдық ерекшеліктері.	Остеоарткулярлық жүйенің рентгендік анатомиясы, жасы және анатомиялық-функционалдық ерекшеліктері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН5	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Сүйектің туа біткен және жүре пайда	Сүйектің туа біткен және жүре пайда		6,5\ 1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің



	болған деформациялары.	болған деформациялары				интерпретациясы
31	Тәжірибе. Сүйек және буын ауруларының рентгендік семиотикасы.	Сүйектердегі өзгерістердің рентгендік белгілері: остеопороз, остеосклероз, деструкция, остеонекроз, остеолиз және т.б.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Сүйектер мен буындардың туа біткен жүйелі аурулары.	Сүйектер мен буындардың туа біткен жүйелі аурулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
32	Тәжірибе. Сүйектердегі өзгерістердің рентгендік белгілері.	Сүйектер атрофиясы мен гипертрофиясының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Қаңқаның ісіктері және ісік тәрізді аурулары.	Қаңқаның ісіктері және ісік тәрізді аурулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
33	Тәжірибе. Периосте өзгерістерінің рентгендік белгілері.	Сүйектердің қабыну және ісік аурулары кезінде периостенің өзгеруі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Қаңқаның ісіктері және ісік тәрізді аурулары.	Қаңқаның ісіктері және ісік тәрізді аурулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
34	Тәжірибе. Буындардағы өзгерістердің рентгендік	Дислокация мен сублюксацияның	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинетте жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер



	белгілері.	рентгендік белгілері.				шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының рентгендік семиотикасы	Бүйрек және зәр шығару жолдары ауруларының рентгендік семиотикасы		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
35	Тәжірибе. Жұмсақ тіндердің өзгерістерінің рентгендік белгілері	Жұмсақ тіндердің қабынуы мен кальцинациясының рентгендік белгілері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Зәр шығару жүйесінің уролитиазы.	Зәр шығару жүйесінің уролитиазы.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
36	Тәжірибе. Сүйектер мен буындардың травматикалық зақымдануы.	Сүйек сынуының рентгендік белгілері, фрагменттердің өзгеруі	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Рентген кабинеті жұмыс, науқастарды зерттеу	Ауызша сұрақ, суреттер интерпретациясы, кейстер шешу, тексеру парағымен жұмыс
	ТРӨЖ\РӨЖ Зәр шығару жүйесінің аномалиялары мен ақаулары.	Зәр шығару жүйесінің аномалиялары мен ақаулары.		6,5\1,5	Кітапханада және интернетте жұмыс	патологиялық суреттердің интерпретациясы
	Аралық бақылау №2			2		
	Барлығы			72\234\54		
Аралық аттестацияны дайындау және өткізу						
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Бұл деңгейде дәріс қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Рентген кабинетінде жұмыс, ситуациялық есептер шешу, суреттер интерпретациясы				
9.3	ТРӨЖ\РӨЖ	Кітапханада, интернетте жұмыс, кейс шешу, ауызша сұрақ				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, ауызша, жазбаша сұрақ				
10	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					

ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттан арлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Біріншілік қарау өткізеді, диагностикалық зерттеу әдісін белгілейді, рентген, КТ, МРТ, УДЗ және маммографиялық зерттеулерге интерпретация жасайды, алынған мағлұматтарға сүйеніп медициналық қорытынды жасайды.	Негізгі оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді, пациентті зерттеуде қателесті, диагностикалық дағдыларды толық меңгермеген, дифференциальды диагностика жүргізуде және диагноз қойғанда қателік жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аз меңгерген, пациентті толық зерттеді, патологиялық белгілерді анықтады, қосымша зерттеу әдістерімен таныс. Науқасты зерттеуде және тәжірибелік дағдыда демонстрациясында аздаған қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен біледі, радиологиялық зерттеу әдістерін меңгерген, пациентті объективті зерттейді, қосымша зерттеу әдістерін қолданады, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды терең және жанжақты, жүйелі біледі, ауруларды толық және білімді зерттейді, ауру симптомдары мен синдромдарын тауып интерпретация жасайды, қосымша зерттеу әдістерін біледі, дифференциальды диагностика жүргізеді және диагноз қояды, заманауи медициналық ғылымға сәйкес ем береді.
ОН2	Визуализация әдістерімен зерттелуге мәжбүр пациенттермен жақсы қарым қатынаста, олардың айналасындағылармен, денсаулық сақтау мамандарымен пациентке жақсы нәтижелі зерттеу мақсатында қарым қатынасты	Медициналық этика және деонтология жайлы білімін коллегаларымен пациенттерге қолдана білмейді, медициналық дағдарыстарды шешуде	Медициналық этика және деонтология жайлы білімін коллегаларымен пациенттерге толық қолданбайды, медициналық дағдарыстарды шешуде қателіктер жібереді.	Коллегаларымен кәсіптік Кодекске сәйкес корпоративті этика мен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып қатынас жасайды, медициналық	Коллегаларымен кәсіптік Кодекске сәйкес корпоративті этикамен мінездеме жасайды, пациенттермен жақсы сөйлеседі, этика және деонтология негізін сақтай отырып



	нығайтуда	қателіктер жібереді, этика және деонтология ілімін тәжірибеде қолдана білмейді, қатты қателіктер жібереді.		дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады.	қатынас жасайды, медициналық дағдарыстарды шешуге білімін пайдаланады, алған мағлұматтарды жүйелі біліктілікпен қолданады, зерттеу техникасы дұрыс, эффективті.
ОНЗ	Медициналық визуализация әдістерін эффективті қолданады, медициналық көмек көрсетуде жоғары дәрежелі қорғаныс әдістерін қолданады.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды білмейді, пациентті зерттеуде қателіктер жіберді, диагностикалық дағдыларды аурудың асқынуын анықтауға қолдануда көптеген қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды барлық бөлімдерді толық білмейді, пациентті толық тексермеді, патологияның асқынуларын білмейді. Пациентті зерттеуде және тәжірибелік дағдыларды қолдануда қателіктер жіберді.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды аздаған қателіктермен қолданады, радиологиялық зерттеу әдістерімен таныс, аурудың асқынуларын диагностика жасайды, қосымша диагностикалық зерттеулерді біледі.	Оқу бағдарлама материалдарын, тәжірибелік дағдыларды жан-жақты, жүйелі, терең біледі, уақтылы диагностика жасауға, аурудың асқыну белгілерінің интерпретациясын қолданады, қосымша зерттеу әдістерін қолдануға көрсеткіштерді анықтайды, ДМ ҚР нормативтік құқықтық актілерін дұрыс қолданады.
ОН4	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйым	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық	Өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және



	<p>әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>және ұйымдас тырушылық шеңберінде әрекет ете алмайды, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алмайды.</p>	<p>дастырушылық шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алмайды, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс аз араласады.</p>	<p>шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>ұйымдастырушылық шеңберінде жақсы, толық әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмекті толық көрсете алады, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық ұжымдар құрамында жақсы жұмыс істей алады.</p>
<p>ОН5</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алмайды, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алмайды, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланбайды, зерттеу тобының жұмысына көпқатыспайды</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қоя алады, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына аз қатысады.</p>	<p>Адекватты зерттеу сұрақтарын қояды біледі, медициналық бейнелеу әдістері бойынша кәсіби әдебиеттерді бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.</p>



		на мүлде қатыспайды.				
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері					
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы						
Кәсіптік дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаме натор бағасы
Анамнез жинау	Диагностикаға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Физикалық зерттеу	Мануальды дағдыларды білмейді	Нәтижесіз, қателіктер көп	Техникасы толық, қателіктер бар	Жүйелі тексеріс аздаған қателіктер бар	Жүйелі, техникалы, эффективті дұрыс жүргізілді	
Жобалық диагноз қою	Қате қойды	Аурудың класын ғана көрсетті	Негізгі синдром анықталды, бірақ диагноз қате қойылды	Дұрыс қойды, бірақ толық емес	Дұрыс қойды, диагноз негізделді	
Лабораторлы-инструментальды тексеру әдістерін қолдану	Керісінше қолданды	Адекватты емес	Толық адекватты емес	адекватты, бірақ жетіспеушіліктер бар	Толық және адекватты	
Анамнез жинау	Диагностикаға маңызы жоқ деректер жинаған	Жүйелік анамнез жинаған, қателіктер бар	Фактілерді жинаған, бірақ аурудың негізінен хабар бермейді, аурудың басталуы, дамуы және симптомдары толық емес	Жүйелік жинау, бірақ аурудың негізгі симптомдары мен аурудың себептері толық жиналмаған	Жүйелік толық анамнезді жинау, аурудың даму динамикасы толық жиналған	
Экспертиза	Дұрыс емес	Көп	Аздап дұрыс,	Дұрыс,	Толық және	



(науқасты зерттеу нәтижелерінің интерпретациясы)	бағалау, кері көрсеткішпен	жағдайда дұрыс емес	бірақ қателіктер бар	аздаған қателіктермен	дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	продуктивті	Толық емес	Көрсетілді, бірақ аурулар түрі толық емес	толық	
Қорытынды диагноз және оны негіздеу	Клиникалық тұжырым жоқ	диагноз толық емес, сенімсіз	диагноз толық негәзделмеген, асқыну мен қоспа аурулар көрсетілмеген	Негізгі ауру диагнозы толық, қоспа аурулары көрсетілмеген	Толық, негіздеген	
Ем таңдау	Кері әсерлі препараттар тағайындалған	Дозировкасы мен маңыздылығы күмәнді	Ем негізгі және қосымша ауруларына толық берілмеген	Дұрыс, бірақ сондай толық емес немесе полипрагмазия	Ем өте адекватты	
Берілген ем механизмін түсінудіру	Түсіндіре алмады	Көп қателіктер жіберді	Жартылай	Болмайтын детальдан қателеседі	толық	
прогноз және профилактиканы анықтау	Анықтай алмады	Адекватты емес	Толық емес адекватты	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	

Максималды балл – 100, бұл 100 баллға тең

РӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерилері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	қанағатанарлық 50-69	жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Балл көрсеткіші
Медицина	Көрсете	Фактілерді	Білім	Жүйелі білім,	



бағыттың білімі мен түсінігін көрсетті	алмады	анықтады, маңызды емес	фактілерін көрсетті, бірақ толық аша алмады	медицина бағытын толық түсінеді	
Өз кәсіптік деңгейінде ғылыми зерттеулерге сүйене отырып сұрақтарды шеше алады	Шешім жасай алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, негізін көрсете алмайды	Дұрыс шешім қабылдайды	Дұрыс шешім қабылдайды	
Өз мамандығын шыңдау үшін медицина принциптері мен ғылыми мағлұматтарды қолданады	қолданбайды	Толық емес ақпараттарды қолданады	Толық емес негіздерді қолданады	Толық, негізді шешім қабылдады	
Дағдыларға өзіндік анализ жасайды	Көрсете алмады	диагноз толық емес, сенім аз	Толық емес қолданылды	Толық қолданды	
Ауруханашілі және көпшілік арасында конференция, семинар, талқылау кезінде сөйлей алады	қатыспайды	Аз қатынасады	Адекватты, аздаған қателікпен	Адекватты, толық көлемде	
Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижеге жұмыс істейді	Зерттеу жүргізе алмайды	Зерттеу жүргізеді, бірақ жүйелі емес	Докладтары маңызды емес	Қатысады, айтады, аудиторияны өзіне қарата алады	

жалпы балл**Аралық бақылау**

Критерилер	Цифр Эквив. балл	Пайыз	Әріптік жүйе бағасы	традиц. жүйе
Негізгі және қосымша әдебиеттермен сабақ барысында жұмыс істегені байқалады. Сабақ тақырыбын стилистикалық толық ашты. Конференция, доклад, кезекшілік кезінде екпінді қатысты. 13-15 дұрыс жауапты тест сұрақтарына жауап берді. бөлімше жұмысынды, ауру құрациясында екпінді қатысты. Радиологиялық зерттеулерді өткізуге қатысты. Ауруды толық зерттеп айтып берді. Пациентті зерттеудің толық	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы



және дұрыс интерпретациясын жасады. Толық деректі клиникалық диагноз жасады.				
Сабақ тақырыбын жақсы біледі. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға қатысады. 10-12 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Ауру курациясы жақсы, бөлім жұмысына, радиологиялық зерттеуде ассистент болды. Дұрыс докладтады және аздаған техникалық радиологиялық зерттеу қателіктермен өткізді. Пациентерді зерттеудің нәтижесін аздаған қателікпен жазды.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	жақсы
Сабақ тақырыбын жақсы білемейді. Радиологиялық зерттеу мен конференцияларға толық қатыспайды. 8-9 дұрыс жауапты тесттерге жауап берді. Ситуациялық есептерге толық жауап бере алмады, диагноз, зерттеу интерпретациясы дұрыс. Пациентерді зерттеудің нәтижесін қателікпен жазды. Диагноз толық емес, асқынулар мен қосымша аурулар ескерілмеген.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D-	қанағаттанарлық
Сабақ тақырыбын білмейді. Радиологиялық зерттеулерге қатыспайды. Тест сұрақтарына 0-7 дұрыс жауап берді. Ситуациялық есептерге дұрыс жауап бере алмады. Пациентті зерттеу нәтижелері дұрыс емес, кері әсерге әкелді. Диагноз сумбурлы, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Профессор, бөлім меңгерушісінің палаталарда қарауында қатыспайды.	0,5 0	25-49 0	FX F	қанағаттанарлықсыз
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі				

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	



B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесттер)

Электрондық оқулықтар

Журналдар (электрондық журналдар)

Әдебиеттер:**Негізгі әдебиеттер:****Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Хамзин Ә.** Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / Ә. Хамзин. - Алматы : New book, 2022. - 152 бет.**Рентгенологическая диагностика туберкулеза** органов дыхания у детей и подростков : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы : New book, 2022. - 112 с**Хамзабаев Ж. Х.** Диагностическая и интервенционная радиология при вазоренальной гипертензии (От простой рентгенографии до интервенционной радиологии) : монография / Ж. Х. Хамзабаев. - Алматы : Эверо, 2015. - 316 с**Садықов С. С.** Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 бет. с**Паша С. П.** Радионуклидная диагностика : учеб. пособие / С. П. Паша, С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)**Коков Л. С.** Интервенционная радиология : учеб. пособие / Л. С. Коков ; под ред. С. К. Тернового. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 с. : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)**Жаханов А.** Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. с**Sutton David** Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 7th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1998. - 271 p.**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков**Sutton David** Radiology and imagig for medical students / David Sutton. - 6th ed. - [s. l.] : CHURHILL LIVINGSTONE. Pvt Ltd, 1994. - 259 p.**Перевод заглавия:** Радиология и визуализация для студентов-медиков**Электронды ресурстар:****Паша С. П.** Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой. - Электрон. текстовые дан. (34,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 208 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)**Интервенционная радиология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л. С. Кокова. - Электрон. текстовые дан. (33,2 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 192 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Карманные атласы по лучевой диагностике)



12. Пән саясаты	
Резиденттерге қойылатын талаптар	Айыппұл және ынталандырау іс-шаралары
Резиденттердің ағымдағы білімін бақылау	Білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды орындамаса: көшірме парақтарын, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланса, тәртіптік бұзушылықтар жасаса, басқа студенттерге оның іс-әрекетіне кедергі келтірсе, КТИЦ және ОР өкілдері оны емтиханнан шығаруға құқылы. сынып. Бұл жағдайда емтихан тапсыру тәртібін бұзу туралы акт жасалады, емтихандардың нәтижелері жойылады, акт бойынша «F», «0» белгіленеді. Қайта тапсыруға рұқсат етілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульіне ақылы негізде қайта тіркеледі, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарлама бойынша оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Белгілі бір себепсіз сабақты босатуға жол берілмейді.	Белгілі бір себепсіз босатылған сабақтар қайта өтелмейді. Белгілі бір себепсіз сабақты босатқан немесе сабақты қайта өтемеген резиденттерге фронтальды сабақ кестесімен академиялық кезеңнің соңғы аптасында/циклдік оқыту кезінде емтиханға 2 күн қалғанда электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшыққа «0» бағасы қойылады .
Белгілі бір себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы өтеу.	<ul style="list-style-type: none"> Белгілі бір себеппен босатылған сабақтар растайтын құжатты ұсынған кезде өтеледі (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). резидент анықтаманы алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей деканатқа өткізуге міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе оқу басталғаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктіріп деканатқа ұсынылса, себеп негізсіз деп танылады. Резидент деканаттың атына өтініш береді және деканаттан алған күннен бастап 30 күн бойы жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс парағын алады. Белгілі бірсебептермен сабақты босатқан резиденттерге электронды журналда «ж» белгісінің жанындағы ұяшықта сабақты орындау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «ж» белгісі автоматты түрде жойылады. Деканның бұйрығымен сабақты босатқан резиденттерге «ж» бағасы қойылмайды, орташа балл қойылады; аралық бақылау қайта өтіледі.
ТРӨЖ және практи калық сабақтарға уақытында қатысу.	Резидент 5 минуттан артық кешігіп қалса, сабаққа қатысуға рұқсат етілмейді. Оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
Резиденттің сыртқы түрі сәйкес болуы керек (халат, қалпақ, екінші аяқ киім және т.б.).	Егер сыртқы түрі сәйкес келмесе, резидентке бөлімде оқуға және жұмыс істеуге рұқсат етілмейді; оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
Резиденттің медицина лық санитарлық кітап шасы болуы керек.	Санитарлық кітапшасы жоқ резидент клиника бөлімшелеріне кіргізілмейді, оқу журналында «ж» белгісі қойылады.
ТРӨЖ	РӨЖ бағасы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында электронды журналға қойылады.
РӨЖ бойынша тапсырмаларды	РӨЖ бағасы ТРӨЖ сабақтарында кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналда айыппұл ұпайларын ескере отырып қойылады.



уақтылы орындау.	
Резидент ұстаздар мен курстастарына құрмет пен қарауы керек.	Резиденттің құрметсіздік әрекеті болған жағдайда, кафедра жиналысында бұл мінез-құлық талқыланады, бұл туралы деканатқа және ата-аналарға хабарланады.
Резиденттің кафедра мүлкіне ұқыпты қарауы.	Кафедра мүлкі бұзылған кезде резидент мүлікті өз күшімен қалпына келтіреді.
Аралық бақылау	Оқушылардың білімін межелік бақылау жүзеге асырылады: <ul style="list-style-type: none"> • Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір цикл ішінде кемінде екі рет. • Практикалық сабақ пен ОРӨЖ қосқанда сабаққа 3 рет және одан да көп қатыспаған резидент, аралық бақылауға жіберілмейді. • Аралық бақылау нәтижелері электронды журналға белгіленген мерзімде қойылады. • Аралық бақылауға белгілі бір себепсіз келмеген білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. • Аралық бақылауға белгілі бір себеппен келмеген білім алушы сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. , ол 5-слайдта көрсетілген мерзімге жарамды.
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағалауын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету электрондық журналды толтыруда техникалық қателер болған жағдайда оқытушының түсіндірме хаты (кафедра меңгерушісі, факультет деканы және комплаенс-офицер қол қояды) негізінде себебін көрсету; оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен жүргізіледі
Қорытынды бақылауды бағалау	Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, № 1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат П.

4 Студенттік ар-намыс кодексі

Академия резиденті - Қазақстан Республикасының патриоты, егемен Қазақстанның басты атрибуттары туын, елтаңбасын, әнұранын, мемлекеттік тілін жоғары бағалайды. Резидент Академияның алдыңғы буынының даңқты дәстүрлеріне, адамгершілік құндылықтарына мұқият қарайды және сақтайды.

Резидент ұлттық басымдықтарды, ежелден келе жатқан рухани-адамгершілік құндылықтарды қатаң мойындайды және құрметтейді, Қазақстан Республикасы азаматының моральдық-этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды орындайды.

Резидент - ұлтаралық және конфессияаралық келісім құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі екеніне саналы түрде сенеді.

Резидент - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы.

Резидент – кәсіби, интеллектуалдық, мәдени-адамгершілік дамуында азаматтық өзін-өзі анықтау, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Резидент мұғалім – өзінің оқытушысы, ұстазы, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиешісі екенін есінде сақтайды. Резидент оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынасында бағыныштылықты сақтайды.



Резидент - тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және үйде өзін-өзі ұстаудың жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларын сақтайды, өзіне және өзінің іс-әрекетіне сын көзбен қарайды және талап етеді.

Резидент- резиденттер мен оқытушылар арасында Академиядағы сыбайлас жемқорлықтың, сыбайлас дүниетанымның және мінез-құлықтың кез келген көріністеріне жол бермеуге және қарсылық көрсетуге белсенді қатысады.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Пән бойынша бағалау саясаты

Ағымдық бақылау: тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау, талқылауды бағалау парағы, шағын топ жұмысын бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностикалық алгоритм және емдеу режимдері

Аралық бақылау: Тестілеу. Практикалық дағдыларды игеруді бақылау.

Білімді аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқудың 7/12 күнінде өткізілген дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға аралық бақылау нәтижелерін қою арқылы жүзеге асырылады. (айыппұл түріндегі өтпеген дәрістер межелік бақылау бағаларынан шегеріледі).

- бір лекцияны себепсіз босатқаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды;

Аралық бақылауда елгілі бірсебепсіз келмеген резидент осы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Белгілі бір себептермен аралық бақылауға келмеген резидент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканаттың атына өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады. 12.4-тармақта көрсетілген мерзімде жарамды. Аралық бақылау нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

- РӨЖ бағасы оқу үлгерім журналындағы кестеге сәйкес ТРӨЖ сабақтарында белгіленеді және электронды журналда айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, РӨЖ бағаларынан шегеріледі).

- ТРӨЖ бір сеансын өткізіп алсаңыз – 2,0 айыппұл ұпайы;

- Бақылау түрлерінің бірінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балы (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылау нәтижелері бойынша қойылады – жіберу рейтингінің бағасы (ӨРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бойынша бағалар (40%).

- ӨРБ (өту рейтингі бағасы) практикалық дайындық, РӨЖ және аралық бақылау үшін орташа балл ретінде анықталады.

- Емтиханға 1-ге тең (15%) және одан жоғары ӨРБ ең төменгі балын жинаған студент жіберіледі.

Қорытынды бақылау: емтихан, соның ішінде ОҚКЕ және тестілеу.



Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы

044-70/11

«Балалар рентгенологиясы» пәнінен силлабус

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні « 29 » 08	Хаттама № 1	Кафедра меңгерушісі ТАЖ м.ғ.к Касаева Л.Т.	Қолы
ББК мақұлдаған күні « 29 » 08	Хаттама № 1	ББК төрағасының ТАЖ м.ғ.к, ассоц.проф. Қауызбай Ж.Ә.	Қолы
Кафедрада қайта қарау күні « »	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
ББК қайта қарау күні « »	Хаттама №	ББК төрағасының ТАЖ	Қолы